



دانشکده پزشکی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران	مشخصات درس	
فیزیوپات (مقدمات بالینی)	عنوان درس: مقدمات بیماریهای کودکان	
تاریخ برگزاری دوره : بهار ۱۴۰۲	کد درس: ۱۸۲	
	واحد : ۱ واحد	
	ساعت: ۱۷ ساعت نظری	
	طول دوره:	
محل برگزاری : بیمارستان امیرالمومنین (ع)	تعداد دانشجویان :	
	مشخصات مدیر گروه :	
رشته تحصیلی: دکترای فوق تخصصی بالینی / مغز واعصاب کودکان	نام و نام خانوادگی: دکتر سید محمد حسینی	
رتبه علمی: استادیار	مقطع تحصیلی: دکترای فوق تخصصی بالینی	
پست الکترونیکی: Dr.Hosseini8700@gmail.com	شماره تماس: ۰۹۱۲۱۳۱۸۷۰۰	
	مشخصات مسئول درس:	
رشته تحصیلی: فوق تخصص گوارش و کبد کودکان	نام و نام خانوادگی: سعیده سیستانی	
رتبه علمی: استادیار	مقطع تحصیلی: دکترای فوق تخصصی بالینی	
پست الکترونیکی: Saeideh.sis@gmail.com	شماره تماس: ۰۹۱۲۸۱۴۵۶۶۲	
	نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:	
.۱۱	.۶	.۱
.۱۲	.۷	.۲
.۱۳	.۸	.۳
.۱۴	.۹	.۴
.۱۵	.۱۰	.۵

بازنگری و تایید		تاریخ تدوین طرح دوره:	نحوه برگزاری دوره :		
تاریخ تایید :EDO	تاریخ تایید مدیر گروه : ۱۴۰۲	۱۴۰۲	ترکیبی	مجازی	حضور ✓

اهداف آموزشی

اهداف کلی:(مطابق کوریکولوم)

آشنایی با مقدمات بیماریهای کودکان:

نحوه شرح حال گیری از کودکان را بداند .

رشد و تکامل در کودکان را توصیف کند .

با غربالگری بیماری در ایران + طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماریهای مرگ و میر آشنایی کافی داشته باشد.

اصول محافظت فردی در برابر عفونت را توضیح دهد .

پاتوفیزیولوژی مایعات بدن و اختلالات الکترولیتی شایع بیان کند .

با پاتوفیزیولوژی عفونت های تنفس فوقانی و تحتانی آشنایی کافی پیدا کند.

پاتوفیزیولوژی هیپوگلیسمی در کودکان توصیف کند .

پاتوفیزیولوژی ادم و هماچوری در کودکان بداند. -

پاتوفیزیولوژی شوک در کودکان را شرح دهد.

محتوای ضروری درس (مطابق کوریکولوم)

۱- تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماریها و مرگ و میر کودکان در ایران و آشنایی با نظام سلامت کودکان در کشور

۲- گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک

۳- آشنایی با غربالگری بیماریها براساس برنامه های کشوری توصیه شده

۴- کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی در کودکان در سطح جامعه

۵- پاتوفیزیولوژی عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی

۶- پاتوفیزیولوژی هیپوگلیسمی در کودکان

۷- پاتوفیزیولوژی ادم و هماچوری

۸- شوک در کودکان

۹- آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی

۱۰- پاتوفیزیولوژی اختلال اسید و باز

ایا ادغام عمودی جهت ارتباط بین گروه های پایه و بالین در این کورس انجام شده است؟

به چه صورت؟

توانمندیهای فراگیران در پایان دوره

۱-مهارتهای بالینی

بخش ، راند بالینی ،اسکیل لب ،اتاق عمل، درمانگاه و

۲- مهارت‌های برقراری ارتباط

بخش ، راند بالینی ،اسکیل لب ،اتاق عمل، درمانگاه و.....

۳- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)

بخش ، راند بالینی ،اسکیل لب ،اتاق عمل، درمانگاه و.....

۴- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن

بخش ، راند بالینی ،اسکیل لب ،اتاق عمل، درمانگاه و.....

۵- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

بخش ، راند بالینی ،اسکیل لب ،اتاق عمل، درمانگاه و.....

۶- تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی

بخش ، راند بالینی ،اسکیل لب ،اتاق عمل، درمانگاه و.....

۷- مهارت‌های تصمیم گیری، استدلال و حل مسأله

بخش ، راند بالینی ،اسکیل لب ،اتاق عمل، درمانگاه و.....

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی

بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	پخش فیلم	کلاس وارونه
---------------------	-----------------------	----------	-------------

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی:

نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس	وایت بورد	پاور پوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزشی:

اتاق عمل	Skill Lab	اورژانس	درمانگاه	بخش های بالینی	وب(مجازی)	سایت اینترنت (کتابخانه)	کلاس یا سالن کنفرانس
----------	-----------	---------	----------	----------------	-----------	-------------------------	----------------------

سایر مکان های آموزشی:

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر):

فهرست منابع درسی:

کتاب اسنشیال ۲۰۲۳
واکسیناسیون کشوری ۱۳۹۴ کشوری
کتاب اسنشیال نلسون ۲۰۲۳
مانا - کودک سالم

روش ارزیابی

Long Casa	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book

مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling
--------	---------	--------	-----	-----	-----	------------------------

سایر: mcq

بارم بندی نمره:

کار عملی:..... نمره	تکالیف کلاسی:..... نمره	حضور و مشارکت فعال..... نمره
امتحان پایان ترم / دوره نمره	امتحان میان ترم / دوره نمره	کوئیز:..... نمره

سایر موارد:

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

- رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- حضور منظم و فعال در بخش و کلاس های درسی
- طی ساعات کلاس لازم است دستگاه تلفن همراه فراگیران در حالت بیصدا باشد.
- پویایی لازم در جهت پیشبرد اهداف آموزشی
- انجام وظایف محوله با احساس دلسوزی و مسئولیت پذیری
- پرهیز از هرگونه برخورد فیزیکی با همکاران و دوستان در محیط بیمارستانی
- رعایت ظاهر و پوشش حرفه ای

جدول برنامه کلاس های تئوری

ردیف	عنوان درس	مدرس	گروه هدف	تاریخ	ساعت	مکان برگزاری
۱	جلسه اول	دکتر سیستانی	دانشجویان پزشکی	۱۴۰۲/۱/۱۹	۱۶-۱۳	بیمارستان امیرالمومنین (ع)
۲	جلسه دوم	دکتر سیستانی	دانشجویان پزشکی	۱۴۰۲/۱/۲۱	۱۶-۱۳	بیمارستان امیرالمومنین (ع)
۳	جلسه سوم	دکتر سیستانی	دانشجویان پزشکی	۱۴۰۲/۱/۲۶	۱۶-۱۳	بیمارستان امیرالمومنین (ع)
۴	جلسه چهارم	دکتر سیستانی	دانشجویان پزشکی	۱۴۰۲/۱/۲۸	۱۶-۱۳	بیمارستان امیرالمومنین (ع)
